



מהלך לאומי לקידום מדעי הרוח

פגישת מליאה והצגת מסקנות



מכון ון ליר בירושלים
THE VAN LEER JERUSALEM INSTITUTE
معهد فان لير في القدس
לימודים מתקדמים

יום ראשון, טז בחשון תשע"ב, 13 בנובמבר 2011
בשעות 14:45-17:00, במכון ון ליר בירושלים

בהשתתפות: פרופ' מנואל טרכטנברג, יו"ר ות"ת; גב' דלית שטאובר, מנכ"לית משרד החינוך

15:00-14:45 התכנסות וכיבוד קל

15:10-15:00 דברי פתיחה

יו"ר המפגש: פרופ' גבריאל מוצקין, ראש מכון ון ליר בירושלים
ד"ר יוני פישר, מכון ון ליר בירושלים
לקראת שינוי: תיאור המהלך לקידום מדעי הרוח

16:00-15:10 מדעי הרוח כאתגר רב-מערכתי: הצגת מסקנות צוותי העבודה

אוניברסיטאות:

פרופ' רענן ריין, החוג להיסטוריה, אוניברסיטת תל-אביב

מכללות:

ד"ר ציונה גרוסמורק, החוג לחינוך והחוג ללימודים רב תחומיים, המכללה האקדמית תל-חי
צוות חוץ (עסקים ותקשורת):

גב' דליה נרקיס, יו"ר קבוצת Manpower ישראל ומנהלת Manpower מזה"ת

צוות תקצוב (מודל ות"ת):

פרופ' גבריאל מוצקין, ראש מכון ון ליר בירושלים

צוות חינוך (קשר אקדמיה-תיכון):

פרופ' ראובן שניר, דיקן הפקולטה למדעי הרוח, אוניברסיטת חיפה

16:40-16:00 עמדות והתייחסויות

פרופ' מנואל טרכטנברג, יו"ר הוועדה לתכנון ולתקצוב במועצה להשכלה גבוהה

פרופ' רבקה כרמי, יו"ר ועד ראשי האוניברסיטאות

פרופ' עליזה שנהר, יו"ר ועד ראשי המכללות

16:40 הוצאת המסקנות לפועל: דיון פתוח

מכון ון ליר בירושלים, רח' ז'בוטינסקי 43, ירושלים, טל' 02-5605222
www.vanleer.org.il | אין אפשרות לחנות בשטח המכון

מהלך לאומי לקידום מדעי הרוח

פגישת מליאה והצגת מסקנות, 13.11.2011

תקציר

בשנים האחרונות אנו עדים לתהליך מתמשך של שחיקה במעמד מדעי הרוח בחברה בישראל – במוסדות להשכלה גבוהה, במערכת החינוך ובזירה הציבורית – המלווה בירידה מתמדת במספר הסטודנטים הלומדים תחומים אלו במערכת ההשכלה הגבוהה. למהלך הלאומי לקידום מדעי הרוח שמנהל מכון ון ליר בירושלים חברו אנשי אקדמיה וחינוך, אנשי ממשל ואנשי תקשורת ועסקים המאמינים שיש לחולל שינוי אמתי במעמד מדעי הרוח בחברה בישראל כדי לחזק את יתרונה התחרותי בעולם, לחזק ולהעשיר את החברה האזרחית בישראל ולמנוע את תהליך הדלדול, השיטוח והרידוד של השיח בזירות החברתיות, הכלכליות, התרבותיות והפוליטיות במדינה. ייחודו של המהלך הזה הוא **שיתוף פעולה בין מגוון רחב של גורמים** המודאגים ממצב לימודי מדעי הרוח במדינה ונכונים להירתם לשינויו, ולא עוד יוזמה פנים-אקדמית.

כמה צוותים גיבשו המלצות לקידום מעמדם של מדעי הרוח לפי תחומים: **צוות הנושאים הפנימיים** היה אמון על המלצות בתחום המבנה, התוכן והאופי של לימודי מדעי הרוח באוניברסיטאות; **צוות החינוך** גיבש המלצות לבניית תוכניות לשיפור הקשר והשיתוף בין מערכת החינוך התיכונית ובין המכללות והאוניברסיטאות בתחום מדעי הרוח; **צוות קשרי החוץ** התמקד בהמלצות העלאת הביקוש למדעי הרוח דרך ההתייחסות לבוגרי מדעי הרוח בשוק העבודה, והידוק הקשרים בין עולם העסקים והתקשורת ובין מוסדות הלימוד; **צוות התקצוב** בחן את מודל התקצוב של ות"ת (הוועדה לתכנון ולתקצוב) ואת התאמתו לצורכי מדעי הרוח; וצוות חשיבה עסק במיסוד ובהעמקה של לימודי **מדעי הרוח במכללות**.

מטרת צוות הנושאים הפנימיים הייתה לחפש דרכים להקנות לסטודנטים בתחומי מדעי הרוח השכלה אקדמית רחבה שתיתן להם כלים לתפקוד איכותי בחברה, בשוק העבודה ובאקדמיה, ותחזק את היתרונות ואת המיומנויות הייחודיות שמקנים תחומים אלו. לשם כך בחן הצוות את תוכני הלימודים, את המבנים הארגוניים ואת האפשרות לשיתוף פעולה בתוך האוניברסיטאות וביניהן. המלצותיו העיקריות של צוות זה נוגעות לפיתוח **ארגז הכלים של מדעי הרוח** שיש לו תועלת אישית, חברתית ותעסוקתית רחבה: חשיבה ביקורתית, חשיבה אנליטית, יכולת הסקת מסקנות, ניתוח טקסטים, כתיבה, חיפוש מושכל של חומר ושליטה בשפות זרות. לשם כך הציע הצוות לפתח קורסים ייעודיים למיומנויות שמטרתם מתודית, המיועדים לכלל הסטודנטים ויש להכשיר אליהם מרצים ייעודיים. הודגשה חשיבותה הקריטית של השפה הזרה השנייה, והועלה הצורך להתאים את אופן לימודה לצורכי הסטודנטים והחברה. המלצות נוספות נוגעות לפיתוח טכנולוגיות למידה מתוקשבת ובקבוצות קטנות ולהידוק הקשרים הבין-פקולטתיים והבין-אוניברסיטאיים.

מהלך לאומי לקידום מדעי הרוח

פגישת מליאה והצגת מסקנות, 13.11.2011

צוות החינוך הציב לעצמו שתי מטרות-על: לנסח דרכי פעולה להעלאת קרנם ומעמדם של מדעי הרוח בבתי הספר התיכוניים, ולעצב את הקשר בין הפקולטות למדעי הרוח באוניברסיטאות ובמכללות ובין בתי ספר תיכוניים. המלצותיו של צוות זה רבות ונוגעות לארבעה תחומים עיקריים: **שיתוף פעולה**: לשינוי המצב נדרשת התגייסות כוללת ושיתוף פעולה של כל הגורמים המשפיעים ובעלי העניין: משרד החינוך, בתי הספר, הורי התלמידים, הרשויות המקומיות, המועצה להשכלה גבוהה, האוניברסיטאות, המכללות והמוסדות להכשרת מורים; **אוניברסיטאות ומכללות**: האוניברסיטאות והמכללות נדרשות לגבש מדיניות של שיתוף פעולה בין הפקולטות למדעי הרוח ובין בתי הספר התיכוניים; **משרד החינוך**: על משרד החינוך לגבש מדיניות אופרטיבית לקידום מדעי הרוח ולמיצובם כבסיס הכרחי בהכשרתו של כל תלמיד; **ות"ת וקרנות**: נדרש עדכון מנגנון התקצוב של האוניברסיטאות והמכללות באופן שידרבן אותן לשתף פעולה עם מערכת החינוך על כל רבדיה וגיוס תקציבים מקרנות חיצוניות.

צוות קשרי החוץ שם לעצמו שתי מטרות ראשיות: העלאת קרנם של לימודי מדעי הרוח והגברת כוח המשכה שלהם באמצעות **יצירת אווירה אוהדת** לתחומים אלו בקרב הציבור ו**טיפוח הערכה ואהדה ליכולות** הנלמדות בתחומים אלו בשוק העבודה. המלצותיו מכוונות לעלייה בקרנם של לימודי מדעי הרוח שתתרום הן למעסיקים, על ידי מיצוי פוטנציאל הכישרונות (talents) שיש בקרב בוגרי מדעי הרוח, והן לתרבות, לכלכלה ולחברה, שייפגעו ללא מדעי רוח איתנים. בד בבד עם מציאת דרכים להכרה בחשיבותה של ההשכלה הכללית בקרב הציבור, על המרצים למדעי הרוח לקבל שרבים מתלמידיהם לא יועסקו בתחום מדעי הרוח, ולפיכך בעת ההוראה **לכוון גם לצרכיו של העולם העסקי** ולכישורים הנדרשים בו. העלאת הדימוי של מדעי הרוח ויצירת הקשר שלהם לעולם העבודה יכולות להיעשות רק דרך עבודה משותפת של המוסדות להשכלה גבוהה, המעסיקים והתקשורת.

צוות התקצוב בחן את עקרונות מודל התקצוב החדש של ות"ת לאוניברסיטאות כדי להבין כיצד מודל זה יכול לסייע **להגדלת האטרקטיביות של מדעי הרוח**. מטרתו של הצוות הייתה ספציפית: לבחון כיצד רותמים את התמריצים התקציביים לקידום היעדים הרצויים (**יותר תלמידים, ותלמידים איכותיים יותר**, למדעי הרוח). מודל התקצוב החדש של ות"ת אחיד: אי-אפשר לתקצב את מדעי הרוח בנפרד משאר התחומים. עם זאת, שקיפותו של המודל החדש מאפשרת לבחון את הדרכים המיטביות לנצלו כך שתקצוב מדעי הרוח יגיע למרב האפשרי. זאת ועוד, ישנן כמה שאלות פתוחות במודל התקצוב של ות"ת בנוגע למדעי הרוח. יש לענות עליהן בדרך שתאפשר לבצע התאמות קלות במודל כך שיהיה אפשר לתגמל כראוי הישגים ותפוקות בתחום מדעי הרוח. כדי להוציא את ההמלצות לפועל יש להמשיך ולבדוק הוספת רכיבים חדשים למודל התקצוב של

מהלך לאומי לקידום מדעי הרוח

פגישת מליאה והצגת מסקנות, 13.11.2011

ות"ת והתאמתו של המודל כך שיתגמל את יישום ההמלצות הרלוונטיות של המהלך, וגם להקצות תקציבים ולגייס כספים מקרנות למימון חלק מההמלצות.

צוות החשיבה בנושא המכללות שם לו למטרה לחשוף ולמשוך את ציבור הסטודנטים הרוכשים את השכלתם במכללות לתחומי מדעי הרוח – אם על ידי מיסוד והעמקה של היצע הקורסים של מדעי הרוח במכללות שבהן אלו נלמדים, ואם על ידי הוספת קורסי יסוד במדעי הרוח לכלל המכללות האקדמיות בישראל. ההמלצות העיקריות של הצוות הן ליצור תשתית של קורסי חובה במדעי הרוח שכל המכללות תהיינה מחויבות לעמוד בה, לבסס שיתוף פעולה בין מכללות ובין בתי ספר תיכוניים, לחשוף את הציבור הרחב למדעי הרוח באמצעות ימי עיון והעשרה, ולהדק את הקשרים בין מכללות לאוניברסיטאות בתחום מדעי הרוח.

הצלחתו של המהלך הלאומי לקידום מדעי הרוח תלויה ביכולת ליישם את ההמלצות ולגבש הפעם דרכי פעולה יצירתיות, כלל-מערכתיות ומוסכמות, ובכללן **הקמת גוף שיוביל את ביצוע ההמלצות ויהיה אחראי לו**, ובו נציגים מכלל הגופים הרלוונטיים. נראה לנו שהאווירה בישראל היום מאפשרת הזדמנות לשינוי אמיתי לטובה, וחשוב לנצל הזדמנות זאת ולאפשר ללימודי מדעי הרוח בישראל לזכות בפריחה שהם, והחברה בישראל כולה, ראויים לה.

צוות נושאים פנימיים (אוניברסיטאות): רשימת משתתפים

<p>פרופ' אורה לימור, האוניברסיטה הפתוחה</p> <p>מר שגי'א לנגר, מנהל שיווק, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב</p> <p>ד"ר ענת לפידות-פירילה, מכון ון ליר בירושלים</p> <p>פרופ' גבריאל מוצקין, ראש מכון ון ליר בירושלים</p> <p>פרופ' דייוויד ניומן, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב</p> <p>ד"ר דב סטוצ'נסקי, אוניברסיטת בר-אילן</p> <p>ד"ר יוכי פישר, מכון ון ליר בירושלים</p> <p>פרופ' יוסף קפלן, האוניברסיטה העברית בירושלים</p> <p>ד"ר חיה שפייר-מקוב, אוניברסיטת חיפה</p>	<p>י"ר הצוות: פרופ' רענן ריין, אוניברסיטת תל-אביב</p> <p>מר אהוד אור, סמנכ"ל לתכנון אסטרטגי ולשיווק, אוניברסיטת תל-אביב</p> <p>ד"ר דני אטאס, האוניברסיטה העברית בירושלים</p> <p>פרופ' מירי אליאב-פלדון, אוניברסיטת תל-אביב</p> <p>פרופ' ישראל ברטל, האוניברסיטה העברית בירושלים</p> <p>פרופ' אמיר הורוביץ, האוניברסיטה הפתוחה</p> <p>פרופ' רות הכהן, האוניברסיטה העברית בירושלים</p> <p>פרופ' איציק חן, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב</p>
---	---

צוות נושאים פנימיים (אוניברסיטאות): מטרות

- הגדלת הערך שלימודי מדעי הרוח מקנים לבוגריהם:**
- השכלה אקדמית רחבה שתיתן לסטודנטים כלים לתפקוד איכותי בחברה, בשוק העבודה ובאקדמיה
 - הצגת מדעי הרוח כתחום הדורש השקעה והעמקה, אך בה בעת מעניק ארגז כלים ייחודי ומתגמל

צוות נושאים פנימיים (אוניברסיטאות): עיקרי המלצות

- בנית "ארגז הכלים" של מדעי הרוח**
- קורסים מתודולוגים ייעודיים: החלטה שתחייב את כלל האוניברסיטאות
 - חובת שפה זרה שנייה: ללא תשלום נוסף; דגש גם על כישורי דיבור
- מניעת תחושת ניכור אצל הסטודנטים**
- חונכות וייעוץ אישי
 - הקטנת כיתות הלימוד
- קשר עם הציבור ותלמידי תיכון**
- חובת ביקור של תלמידים באוניברסיטאות, הוראה של מרצים בתיכונים
 - שיעורים פתוחים לקהל, פתיחת הספריות לקהל
- שיתופי פעולה בין אוניברסיטאות**
- קורסים משותפים בתחומים בעלי ביקוש נמוך

צוות חשיבה בנושא המכללות: רשימת משתתפים

ד"ר ציונה גרוסמרק, המכללה האקדמית תל-חי
ד"ר סיגל נאור פרלמן, "דרך רוח"
ד"ר מתיו סילבר, לימודים רב תחומיים, המכללה האקדמית עמק יזרעאל
ד"ר יוכי פישר, לימודים מתקדמים, מכון ון ליר בירושלים
מר ליאור פרלמן, "דרך רוח"
מר אדם קליין אורון, מכון ון ליר בירושלים והמכללה האקדמית ספיר
פרופ' ראובן שניר, דיקן הפקולטה למדעי הרוח, אוניברסיטת חיפה

צוות חשיבה בנושא המכללות: מטרות

הגדלת חלקן היחסי של המכללות בתחום לימודי הרוח בחברה
הישראלית
ניצול מיקומן החברתי והגיאוגרפי של המכללות, המאפשר להן
לחשוף את הציבור הרחב לתחום מדעי הרוח

צוות חשיבה בנושא המכללות: עיקרי המלצות

מכללות

יצירת תשתית של קורסי חובה במדעי הרוח בכלל המכללות

הידוק קשרי מכללות-אוניברסיטאות במדעי הרוח

- חילופי מרצים
- הצעת קורסים מתודולוגיים ייעודיים גם במכללות
- פתיחת חלק מקורסי האוניברסיטאות לתלמידי מכללות

קשרים עם תיכונים והציבור הרחב

- הוראה של מרצים מהמכללות בתיכונים
- חשיפה של תחום מדעי הרוח לציבור הרחב

צוות חוץ (עסקים ותקשורת): רשימת משתתפים

עסקים ותקשורת	אקדמיה וגופים פדגוגיים
גב' רונית בן בסט, סמנכ"ל מש"א חברת סלקום	מר אהוד אור, סמנכ"ל לתכנון אסטרטגי ולשיווק,
גב' אפרת זמר, מעריב	אוניברסיטת תל-אביב
מר ירון כהן-צמח, עורך The Marker אונליין	מר שגיא לנגר, מנהל שיווק, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב
גב' דליה נרקיס, יו"ר קבוצת Manpower ישראל	פרופ' גבריאל מוצקין, ראש מכון ון ליר בירושלים
מר סבר פלוצקר, ידיעות אחרונות	ד"ר יוכי פישר, מכון ון ליר בירושלים
פרופ' דן צידון, משנה למנכ"ל בנק לאומי	ד"ר סיגל נאור פרלמן ומר ליאור פרלמן, "דרך רוח"

צוות חוץ (עסקים ותקשורת): מטרות

אקדמיה	עסקים ותקשורת
התאמת הקוריקולום: בוגרי מדעי הרוח זקוקים לכלים מועילים שיסייעו להם להשתלב בשוק העבודה	הגדת התרומה לחברה הישראלית לשם יצירת אווירה אוהדת בציבור
עולם העסקים	גיוס לשוק העבודה
שיווק בוגרי מדעי הרוח כעובדים המתאימים למגוון מקצועות ("אמנת המעסיקים"):	בהמשך ל"אמנת המעסיקים": טיפוח הבנה ואהדה בשוק העבודה
תקשורת	ליכולות הנלמדות בתחומי הרוח
השקת קמפיין תקשורתי לשיפור מעמדם של מדעי הרוח: הדגשת התועלת לחברה הישראלית ולשוק התעסוקה	עדכון תוכנית הלימודים באקדמיה
	יש להתחשב בצורכי העולם העסקי, כיוון שרבים מהבוגרים לא יעסקו בתחום מדעי הרוח

צוות חוץ (עסקים ותקשורת): עיקרי המלצות

אקדמיה	עסקים ותקשורת
התאמת הקוריקולום: בוגרי מדעי הרוח זקוקים לכלים מועילים שיסייעו להם להשתלב בשוק העבודה	הגדת התרומה לחברה הישראלית לשם יצירת אווירה אוהדת בציבור
עולם העסקים	גיוס לשוק העבודה
שיווק בוגרי מדעי הרוח כעובדים המתאימים למגוון מקצועות ("אמנת המעסיקים"):	בהמשך ל"אמנת המעסיקים": טיפוח הבנה ואהדה בשוק העבודה
תקשורת	ליכולות הנלמדות בתחומי הרוח
השקת קמפיין תקשורתי לשיפור מעמדם של מדעי הרוח: הדגשת התועלת לחברה הישראלית ולשוק התעסוקה	עדכון תוכנית הלימודים באקדמיה
	יש להתחשב בצורכי העולם העסקי, כיוון שרבים מהבוגרים לא יעסקו בתחום מדעי הרוח

צוות תקצוב (מודל ות"ת): רשימת משתתפים

יו"ר הצוות: פרופ' גבריאל מוצקין, מכון ון ליר בירושלים
מר אהוד אור, סמנכ"ל לתכנון אסטרטגי ולשיווק, אוניברסיטת תל-אביב
מר משה יגדור, מנכ"ל ות"ת
פרופ' משה יוסטמן, החוג לכלכלה, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב ומכון ון ליר בירושלים
מר שגי'א לנגר, מנהל שיווק, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב
ד"ר ליאת מעוז, מנהלת פרויקטים מיוחדים, ות"ת
ד"ר יוכי פישר, לימודים מתקדמים, מכון ון ליר בירושלים
מר סבר פלוצקר, ידיעות אחרונות
מר גדי פרנק, סמנכ"ל תכנון, ות"ת
פרופ' מלכה רפפורט-חובב, ראש בית הספר למדעי הלשון, האוניברסיטה העברית בירושלים

צוות תקצוב (מודל ות"ת): מטרה

מטרה
בחנינת הדרך שבה יכול המודל התקציבי החדש של ות"ת לסייע להגדלת האטרקטיביות של מדעי הרוח

- מודל התקצוב של ות"ת הוא אחיד לכל התחומים, אך גם שקוף
- ישנן שאלות פתוחות המאפשרות התאמת המודל הקיים לשם תגמול ראוי ומדויק של הישגים ותפוקות במדעי הרוח

צוות תקצוב (מודל ות"ת): עיקרי המלצות

- הקמת צוות אקדמי מייעץ לות"ת שיבחן שאלות פתוחות במודל:
- כיצד מדרגים פרסומים במדעי הרוח
 - דרכים לשקלול איכות דוקטורנטים
 - קריטריונים לבחינת תגמול על גיוס כספים מקרנות תחרותיות

הוספת רכיבים חדשים למודל ות"ת, לדוגמה:

- תמרוץ תקציבי לקשר בין המוסדות להשכלה גבוהה לתיכונים
- עידוד שיתופי פעולה וכוח אדם בין מוסדות להשכלה גבוהה בתחומים מועטי סטודנטים

צוות חינוך (קשר אוניברסיטאות-תיכונים): רשימת משתתפים

יו"ר הצוות

פרופ' ראובן שניר, דיקן הפקולטה למדעי הרוח, אוניברסיטת חיפה

אקדמיה

גב' ורדית גרבר, לשכת הדיקן, אוניברסיטת חיפה

ד"ר ציונה גרוסמרק, המכללה האקדמית תל-חי

מר רפי וייכרט, ספרות עברית והשוואתית, אוניברסיטת חיפה

ד"ר משה לביא, תולדות ישראל, אוניברסיטת חיפה

פרופ' גבריאל מוצקין, ראש מכון ון ליר בירושלים

ד"ר מתיו סילבר, לימודים רב תחומיים, מכללת עמק יזרעאל

ד"ר יוכי פישר, לימודים מתקדמים, מכון ון ליר בירושלים

פרופ' יוסי ציגלר, היסטוריה כללית, אוניברסיטת חיפה

ד"ר דינה שטיין, ספרות עברית והשוואתית, אוניברסיטת חיפה

מר אור שרף, דוקטורנט לפילוסופיה, אוניברסיטת חיפה

גופים פדגוגיים

ד"ר נועה אפלויג, נוער שוחר מדע, אוניברסיטת תל-אביב

ד"ר אמיר גולדשטיין, מנהל תיכון דנציגר בקריית שמונה

ד"ר זאב דגני, מנהל גימנסיה הרצליה

מר ערן דובובי, ראש מחלקת החינוך והתרבות בעיריית חיפה

מר אבי ורשבסקי, ראש תחום חברה ורוח, מט"ח

גב' יוספה משולם, מפמ"ר תושב"ע בחינוך הכללי

ד"ר סיגל נאור פרלמן וליאור פרלמן, "דרך רוח"

מר יואב סולומון, מכון ברנקו וייס

גב' שירלי רמון, מנהלת יחידת התוכניות, מכון ברנקו וייס

גב' הילה שמעוני-חן, מחנכת, גימנסיה הרצליה

צוות חינוך (קשר אוניברסיטאות-תיכונים): מטרות

שתי מטרות-על:

1. העלאת קרנם ומעמדם של מדעי הרוח בבתי הספר התיכוניים
2. חיזוק הקשר בין האוניברסיטאות לבין בתי הספר התיכוניים

ארבעה תתי-צוותים, בנושאים:

1. ציבור המורים
2. כלל תלמידי בתי הספר התיכוניים
3. תלמידים מצטיינים במדעי הרוח
4. הוראה והעשרה במדעי הרוח לתלמידים מתחומי המדעים האחרים



מהלך לאומי לקידום מדעי הרוח

פגישת מליאה והצגת מסקנות

יום ראשון, טז בחשון תשע"ב, 13 בנובמבר 2011 בשעות 14:45-17:00, במכון ון ליר בירושלים



צוות חינוך (קשר אוניברסיטאות-תיכונים): עיקרי המלצות

שיתוף פעולה בין גופים

משרד החינוך, בתי הספר, הורים, רשויות מקומיות, ות"ת, מל"ג, אוניברסיטאות, מכללות והמוסדות להכשרת מורים

אוניברסיטאות ומכללות

גיבוש מדיניות מחייבת לשיתופי פעולה עם בתי הספר התיכונים

משרד החינוך

קידום ומיצוב מדעי הרוח כבסיס הכרחי להכשרתו של כל תלמיד

ות"ת וקרנות

- עדכון מנגנון התקצוב של האוניברסיטאות והמכללות כך שיתמך אתן
- לשתף פעולה עם מערכת החינוך
- פעולה לגיוס משאבים מקרנות לשם מימוש ההמלצות



מהלך לאומי לקידום מדעי הרוח

פגישת מליאה והצגת מסקנות

יום ראשון, טז בחשון תשע"ב, 13 בנובמבר 2011 בשעות 14:45-17:00, במכון ון ליר בירושלים



צוות חינוך (קשר אוניברסיטאות-תיכונים): כמה דוגמאות

מורים ואקדמיה

- אחראי ייעודי לקשר עם האקדמיה בבתי הספר
- אחראי ייעודי לקשר עם בתי ספר תיכוניים במוסדות להשכלה גבוהה
- מעורבות של אנשי אקדמיה ממדעי הרוח בהשתלמויות המורים
- הקמת כיתות על בסיס מודל "דרך רוח" בבתי הספר

תלמידים

- שילוב אנשי רוח וסגל אקדמי (דוקטורנטים ומעלה) בהוראה
- נוער שוחר מדעי הרוח: העשרות/אוניברסיטת קיץ לתלמידים מצטיינים