

תוכן העניינים

פתח דבר 7

פרק ראשון: על צדק חינוכי 16

- שוויון הזדמנויות פורמלי 19
- התפיסה המהותית של שוויון הזדמנויות 20
- התפיסה הרדיקלית של שוויון הזדמנויות 23
- שוויון הזדמנויות מהותי בישראל 24
- צדק חינוכי: עקרון הסף 33
- המאבק המתמיד לשימור הפער החינוכי 36
- צדק חינוכי וצדק חברתי 43
- על אינטגרציה 51
- על תוכנית האינטגרציה בישראל 58
- האינטגרציה של התלמידים היהודים יוצאי אתיופיה 67
- האינטגרציה של תלמידים מברית המועצות לשעבר 69
- סיכום ביניים 71

פרק שני: על הפרטה בחינוך 73

- הפרטה וחינוך 73
- הפרטה בחינוך: על הטעמים לצמצום מעורבותה של המדינה 75
- על שוויון הזדמנויות, עקרון הסף, בתי ספר פרטיים ובתי ספר סלקטיביים 79
- על צדק חינוכי ואוטונומיה חינוכית של הורים 83
- בחירת בתי ספר וצדק חינוכי: היבטים נורמטיביים ואמפיריים 93
- על העסקה קבלנית, מסחור ודמוקרטיה 99

פרק שלישי: מטרות החינוך ומערכת החינוך הישראלית 106

- ליברליזם של אוטונומיה 106
- ליברליזם פוליטי: תפיסת החינוך של ג'ון רולס 110

ליברליזם של גיוון 115
ליברליזם רב־תרבותי 119
החינוך לאזרחות בישראל 127
חינוך רב־תרבותי: "ועדת ביטון להעצמת מורשת יהדות ספרד והמזרח
במערכת החינוך" 135
רב־תרבותיות ומערכת החינוך הערבית 138
מערכת החינוך בישראל: בין אינטגרציה לניאו־ליברליזם 143
ניאו־ליברליזם: "המדינה החזקה" ו"המדינה החלשה" 145
על חינוך והון אנושי 148
תוכנית הליבה: על אוטונומיה קהילתית, האינטרסים של הילד
ואזרחות דמוקרטית 152

אחרית דבר 166

רשימת המקורות 170

מפתח השמות והעניינים 183